

Componente curricular: Língua Inglesa

Teacher: Rammon Freitas

SIMPLE PRESENT AND ADVERBS OF FREQUENCY

1. Leia sobre o **SIMPLE PRESENT** abaixo.

Em inglês, o tempo verbal *simple present* (**presente simples**) é utilizado para *expressar uma verdade universal, ações habituais, situações e fatos atuais, assim como gosto, sentimentos, desejos, opiniões e desejos*.

- *The sky is blue* (O céu é azul) – uma verdade universal.
- *My brother studies in the morning and works in the afternoon.* (Meu irmão estuda de manhã e trabalha à tarde) – uma ação habitual.
- *I go to the store alone every day.* (Eu vou à loja sozinha) – uma situação atual.
- *I want to have dinner with my father today.* (Eu quero jantar com meu pai hoje) – um desejo.

O simple present pode ser formado na afirmativa, negativa e interrogativa seguindo as regras de uso explicadas abaixo:

Afirmativa: Formado pelo sujeito + verbo principal, sendo que ao ser conjugado na terceira pessoa do singular precisa do acréscimo das partículas “s”, “ies” ou “es”.

Exemplos:

- *She drinks a glass of milk every day.* (Ela bebe um copo de leite todos os dias)
- He leaves his office at six o'clock.* (Ele deixa o escritório dele às seis horas).

Negativa: Ao formar frases negativas no *simple present* é necessário acrescentar o verbo auxiliar do + not (forma contraída: don't). E no caso da terceira pessoa do singular utiliza-se does + not (forma contraída: doesn't).

Exemplos:

- *She doesn't (does not) eat fruit for dessert.* (Ela não come fruta na sobremesa).
- My sister doesn't (does not) know about the party.* (Minha irmã não sabe sobre a festa).

Interrogativa: Ao formar frases interrogativas no simple present é necessário colocar o auxiliar antes do sujeito da frase. No caso da terceira pessoa do singular será utilizado o does.

Exemplos:

- *Do you take your children to the doctor?* (Você leva seus filhos ao médico?)
- Do they know about this?* (Eles sabem sobre isso?)

Com isso, pode-se concluir que o *simple present* é utilizado, entre outras situações, para expressar fatos, ações, hábitos cotidianos, desejos e opiniões e deve ser utilizado seguindo algumas regras básicas que formam esse tempo verbal. A atenção deve-se voltar a terceira pessoa do singular, pois conjuga-se de uma forma diferente das demais pessoas do singular.

Disponível em: <https://www.infoescola.com/ingles/presente-simples-simple-present/> Acesso em 18 jul. 2019

REMINDER!

Simple Present Regras (**he, she it**)

As regras para os pronomes he, she e it são simples. Tudo é uma questão de você se acostumar com elas. Para isso é só praticar!

Regra Geral

De modo geral, a maioria dos verbos recebe um -s ao final:

read » reads

sing » sings

run » runs

write » writes

sit » sits

sleep » sleeps

open » opens

Disponível em: <https://www.inglesnapontadalingua.com.br/2008/09/gramtica-presente-simples.html> Acesso em: 18 jul. 2019

Regra 2

2) Mas, se o verbo terminar com as letras -o, -s, -sh, -ch, -x ou -z você terá de acrescentar -es:

go » goes

do » does

miss » misses

wash » washes

watch » watches

fix » fixes

buzz » buzzes

Regra 3

3) Caso o verbo termina em uma sequência de consoante e 'y' – exemplos são try, reply, hurry, cry e outros– você deverá jogar o pobre do 'y' na lata do lixo e colocar '-ies'. Veja,

try » tries

reply » replies

hurry » hurries

cry » cries

Preste atenção ao fato de isso se aplicar apenas a verbos terminados em uma sequência de consoante e 'y'. Verbos que terminam com vogal e 'y' prevalece a regra geral, ou seja, acrescenta apenas o 's'.

stay » stays

play » plays

pray » prays

Regra 4

Como não poderia deixar de ser, há exceções a tudo isso. Tem dois verbos que possuem formas próprias para as terceiras pessoas do singular (he, she e it). São os verbos be e have, que com estes pronomes viram is e has, respectivamente:

be » is

have » has

Disponível em: <https://www.inglesnapontadalingua.com.br/2008/09/gramtica-presente-simples.html> Acesso em: 18 jul. 2019.

ADVERBS OF FREQUENCY

Como o próprio nome já diz, os *adverbs of frequency* (advérbios de frequência), também chamados de *frequency adverbs*, indicam com que frequência determinada ação acontece.

Geralmente, são utilizados para responder perguntas que começam com *How often...?* (Com que frequência...?) ou *How many times...?* (Quantas vezes...?).

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/adverbs-of-frequency/> Acesso em: 18 jul. 2019.

-Abaixo, encontre alguns advérbios de frequência.

%	Adverb of Frequency	Example
100%	Always	I always study after class
90%	Usually	I usually walk to work
80%	Normally / Generally	I normally get good marks
70%	Often / Frequently	I often read in bed at night
50%	Sometimes	I sometimes sing in the shower
30%	Occasionally	I occasionally go to bed late
10%	Seldom	I seldom put salt on my food
5%	Hardly ever / Rarely	I hardly ever get angry
0%	Never	Vegetarians never eat meat

Subject + Adverb + Main Verb	Subject + BE + Adverb
Daniel always passes his exams.	He is always happy.

- Observe na imagem acima que no Simple Present o advérbio vem geralmente após o sujeito e antes do verbo principal. Já com o uso do verbo to be o advérbio de frequência vem logo após o mesmo.

ATIVIDADE

1. Preencha os espaços com a conjugação dos verbos no *Simple Present*:

a) Do you _____ in America? (to live)

b) Jane _____ your friend. (to love)

c) Juan and Carla _____ on the beach every morning. (to run)

d) She _____ English every day. (to teach)

e) Thomas _____ his car weekly. (to wash)

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/simple-present/> Acesso em: 18 jul. 2019.

ACTIVITIES

- Responda as atividades abaixo e compare com seu/sua colega.

1. (Unifor-CE/2001)

In the age-old battle between independence-seeking teenagers and worried parents, the older generation is packing some new weapons. Caller ID tells parents who is calling their kids. Cell-phone bills detail every local number the kid has called. New computer programs track just about everything – every Web site visited, every e-mail sent – that a teenager does online.

Parental reconnaissance is going to get worse – or good, depending on your perspective.

(Wall Street Journal, Nov. 6, 2000)

Os verbos que estão no Simple Present, no texto, são:

- a) detail - track - get
- b) worried - visited - sent
- c) is packing - is calling - is going
- d) tells - detail - track
- e) worried - has called - does

2. (Ufac/2010) Choose the alternative that best completes the sentence:

Charles normally _____ water, but now he _____ Coke.

- a) drinks; is drinking.
- b) is drinking; drinks.
- c) was drinking; drinks.
- d) drink; is drinking.
- e) drinks, was drinking.

3. Assinale a alternativa correta para completar com o *Simple Present*:

She doesn't _____ anymore.

- a) to work out
- b) work out
- c) working out
- d) works out
- e) worked out

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/simple-present/>
Acesso em: 18 jul. 2019.

- Responda as atividades abaixo e compare com sua/seu colega.

4. (UFMS/1998) Assinale a(s) sentença(s) na(s) qual(is) o advérbio de frequência está corretamente posicionado.

- a) Mary sometimes does housework on Saturdays.
- b) Peter is never late for dinner.
- c) Mary takes often the dog for a walk.
- d) They hardly ever have a heavy meal in the evening.
- e) Mary always reads the newspapers at some time during the weekend.
- f) Peter brings Mary usually a cup of tea in bed.
- g) They usually don't have breakfast.

5. (ITA/1995) As an American Express Card member, you will enjoy a relationship with us that goes beyond the ordinary. You will be treated as a MEMBER, not a number. And you will receive the respect and recognition 'seldom' found today.

O termo *seldom*, entre aspas no trecho adiante, poderia ser substituído por:

- a) often
- b) usually
- c) always
- d) occasionally
- e) rarely

6. Crie três sentenças no Simple Present usando advérbios de frequência.

7. Liste abaixo novas palavras que você aprendeu com este material.
