



READING STRATEGIES

1. Leia sobre **READING STRATEGIES (ESTRATÉGIAS DE LEITURA)** abaixo.

Para respondermos provas de seleção para o ensino superior como o ENEM e vestibulares, precisamos fazer uso de estratégias de leituras para respondermos efetivamente a prova. O ENEM cobra exclusivamente compreensão escrita, havendo possivelmente uma questão sobre vocabulário específico.



ALGUMAS ESTRATÉGIAS:

A) **Skimming:** é uma técnica que consiste em passar os olhos rapidamente sobre um texto para captar e avaliar informações básicas, como título, autor, data de publicação, assunto principal, índice, imagens etc.

B) **Scanning:** consiste em correr o olhar pelo texto para identificar palavras-chave, isto é, termos relevantes que sejam relacionados à informação que você busca para responder a questão. O *scanning* também serve para fazer a leitura de dados e perceber sobre o que eles se referem no texto.

C) **Textos não-verbais:** Imagens, tabelas, gráficos etc., podem ajudar na compreensão geral do texto.

D) **Referências:** de onde foi retirado o texto?

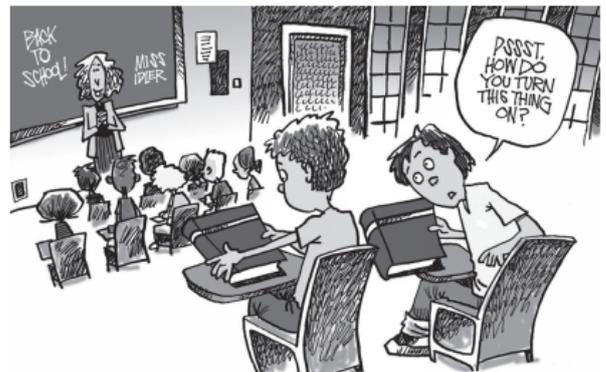
E) **Gênero textual:** são características comuns que os textos apresentam, como forma, conteúdo e linguagem.

F) **Prediction:** Que é uma previsão do que pode tratar o texto. A partir do título, imagens, gráficos e as referências também, podemos ter uma ideia prévia sobre o que é o texto.

Adaptado de: <<https://blog.enem.com.br/7-dicas-de-leitura-dinamica-para-voce-usar-no-enem/>> Acesso em: 25 de nov. de 2019

ACTIVITIES

2. Leia o texto abaixo e responda as questões:



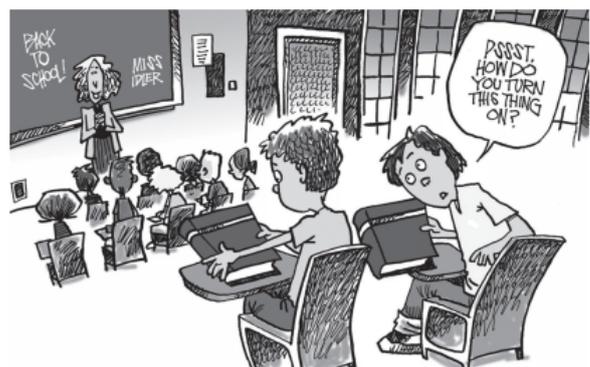
KEEFER, M. Disponível em: www.nj.com. Acesso em: 3 dez. 2018.

A) Qual o gênero textual?

B) Há elementos não textuais? Quais?

C) Baseando-se nas imagens, sobre o que você pensa que os personagens estão discutindo?

3. Responda a questão abaixo do ENEM 2019.



KEEFER, M. Disponível em: www.nj.com. Acesso em: 3 dez. 2018.

No cartum, o estudante faz uma pergunta usando *turn this thing on por*

- A) suspeitar que o colega está com seu material por engano.
- B) duvidar que o colega possa se tornar um bom aluno.
- C) desconfiar que o livro levado é de outra matéria.
- D) entender como desligada a postura do colega.
- E) desconhecer como usar um livro impresso.

ACTIVITIES

4. Dê uma visualizada breve no fragmento abaixo retirado do ENEM 2018 e responda as questões.

Don't write in English, they said,
English is not your mother tongue...
...The language I speak
Becomes mine, its distortions, its queerness
All mine, mine alone, it is half English, half
Indian, funny perhaps, but it is honest,
It is as human as I am human...
...It voices my joys, my longings my
Hopes...

(Kamala Das, 1965:10)

GARGESH, R. South Asian Englishes. In: KACHRU. B. B.: KACHRU. Y.: NELSON, C. L. (Eds.). **The Handbook of World Englishes**. Singapore: Blackwell, 2006.

ANTES DE LER O TEXTO

A. Há elementos não-verbais no texto?

B. Como ele é estruturado? Qual o gênero do texto?

C. A referência dá alguma ajuda para o entendimento do texto?

D. Faça o uso da estratégia de *scanning* e tente perceber se há palavras-chave e/ou termos que se repetem. Liste-os abaixo.

APÓS LER O TEXTO

A. Em linhas gerais, do que trata o fragmento? (Use termos centrais, palavras conhecidas e o conhecimento prévio [referência, por exemplo] para responder.)

B. Que palavras do fragmento poderiam ser utilizadas para justificar e apoiar sua resposta da questão anterior?

C. Anote abaixo palavras novas que aprendeu com esse fragmento.
